



مدونة البوابة التعليمية سلطنة عمان

<https://www.omaneducportal.com/>

الدرس الثاني: كلنا شرطية

اقرأ النص:

أولاً: انبي لعي.

- ١- أَكْتَبَ جِازَةً مُرَاقِبَةً لِمَا نَشَتْهُ حَسَدًا.
تَحَلَّى سَائِمٌ إِلَى السَّفَرِ مُتَأَمِّرًا وَأَقْبَسَ السَّلَامَ عَلَيْنَا.
لَقَدْ شَدَّدْتَ حُلِّيَّ غِيٍّ فِي لِسْحِجِ الْبَصَرِ.
وَحَدَّثْتَ أَنْ تُهَدِّتَ مِنْ رَوْعِهِ.
وَالذُّبُ اسْتَعْدَادًا لِدَعْمِ الْقَطْرُوعِ.

- ألقى السلام علينا.
- أبصره بنظر خفيف أو اخلص النظر إليه لحظة.
- تريح من خوفه وتوتره.
- أظهر جاهزيته ورغبته.

٢- أَكْتَبَ جَمَلًا تَضَمَّنَ تَوْجِيهَاتٍ وَنَصَائِحَ أَوْ لَفْظًا لَهَا أَعْمَالُ الْأَمْرِ وَالنَهْيِ الْآتِيَةِ:

- اخذر:
- لا تلعب:
- احرص:
- لا تقرب:

- اخذر عند عبور الشارع.
- لا تلعب في الشارع.
- احرص على النظر إلى إشارة المرور.
- لا تقرب من الخطر.

١- كَيْفَ كَانَتْ حَالَةُ سَالِمٍ حِينَ دَعَلَ الصَّفَّ؟

خائفًا
(أكثرُ الصواب)

غاضبًا

باكيا

متبسِّمًا

٢- أذكر من النص سببَي لِحصولِ حادِثِ الطَّرِيقِ لِأخِ سَالِمٍ.

1/ باكيًا.

2/ أ- أخى لم يلبثه عند العبور.

ب- السيارة كانت ممرعة ومسلّحة غير مكترث.

٣- ما مَوْضُوعُ الْجِوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ التَّلَامِيذِ فِي الصَّفِّ؟

٤- عَلَامَةُ التَّفَقُّ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ الْجِوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَهُمْ؟

٥- أَصِفْ مَشْرُوعَ "كُلُّنَا سُرْمَةٌ" كَمَا وَرَدَ فِي النِّصْنِ.

مَخَاطِرِ الطَّرِيقِ وَالسَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ.

13

4/ قاموا بعمل لوحات إرشادية وعلقوها في كل مكان.

5/ يهدف المشروع إلى التوعية بالسلامة المرورية وتعليم الجميع بها.



١- ما أهميّة الدُعاء قبل استخدام الطّريق؟

يقضي من الوقوع في الأخطار لأن الدعاء يغير الأقدار.

أدرك الملاهي التوسّعتين اللابتين:

- لا تسألون بالقراب من شترابت الشّفاة.

- لا تضعدّ إلى السّاعة أو تتروّق منها فقبل أن تتوقّف تماما.

٤- وردت في لاهند الشّعرية ما حثّ شبر ذعينة، أدكرها وأنتن أعتنتها في الحفاة على سلامة شتشمين الطّريق.

١3 أن لا يتخطى السائق السيارات الأخرى من مكان عبور المشاة

- عدم النزول من السيارة أو الركوب عندما تكون السيارة متحركة ولابد من انتظارها أن تتوقف تماما

١4

تأكّد قبل العبور أنّ الإشارة الضوئية المخصّصة للمشاة خضراء.

٥- هي التمس حبايان، حفّة وتزجهات، أضح علوانا شابتا بكلّ منتمها

التزجهات

الحفّة

قصة الحادث المروري - الالتزام بتوجيهات المرور والسلامة المرورية

أولاً: التَّمَطُّ اللُّغَوِيُّ (عَرَفًا الزُّمَانَ وَالْمَكَانَ)

٢- أجب عن الأسئلة الآتية في الجدول باستخدام الكلمات المتلونة في العبارة.

عربي	عربي
منى نزلت إلى المنزلة؟	من نزلت مكة لثمة ونسط
منى نزلت مع الزمان؟	من الكريهين؟
منى كرتت القرعة؟	من الأعداء؟
منى تمشق لها بالثقة والهاذلة؟	من نجحت أن تحسن؟
	من نجحت أن تلتزم بالثقة؟
	من نجحت أن تطع الله؟

فوق .

تحت - بين - خلف.

فوق .

جنب .

داخل .

مماه .

قبل .

بعد .

٣- أشرح الكلمات المتلونة السابقة في العمود المناسب حسب ما تتبادر على ذهنك.

عَرَفًا مَكَانًا	عَرَفًا زَمَانًا

أَنْ تَذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحاً
وَلَكِنْ عَلَيْكُمْ قَبْلَ ذَلِكَ أَنْ تَرْتَبُوا

وَيَعَدُّ أَنْ تُبْجِرُوا ذَلِكَ

ظرف المكان

أَقْلَامُنَا تَحْتَ الْمَنْشُورَةِ

الْمَسَانِدُ مَبْعُوثَةٌ هُنَا وَهُنَا

الطَّاوِلَةُ وَسَطَ عَرْفَةِ الْجُلُوسِ

تدريبات صحابة:

١ - اقرأ الفقرات الآتية وأسمها بما تدل عليه:

ظرف زمان

ظرف مكان

جاء

ساعة

سنة

شعب

أمام

قرب

بعيد

٢- أتمم الجمل الآتية بالظرف المناسب:

- علمت مربي أن أستاذي كمل صلاحاً دعوياً وفيها.

- بينما ألهي قراءة القرآن أسمع المشيخات الوقت.

- لمالما خدس منظر جارنا وهو يقف بينه وبيننا الزائر.

- لغادر العيون أغمضها طلباً للرزق، ثم تعود إليها

وعلى المنألت إعلوها.

- أن أذهب إلى المدرسة أكتل عين أتي وأني.

- قبل.

- فوق.

- أمام.

- صباحها مساء.

- قبل.

٣- أكتب المضرورة الآتية بضمها الصحيح المسموح فقال على زميلها كذا مكالمة.



ظرف المكان.

- الكتاب فوق الطاولة.

- لمعلم أمام السبورة

